





### **Final Conference**

**July 8, 2022** 

Crisis and Risk
Engineering for
Transport Services

## AZERBAIJAN TECHNOLOGICAL UNIVERSITY UTECA



# Project name: Crisis and Risk Engineering for Transport Services (CRENG)

Project duration: October 2018 – July 2022

### **€** Project brief:

To support the development of CRENG to ensure sustainability of transport systems of target countries for their integration into Global transportation network.

### **⊘** Objectives:

Develop, implement and accredit new practice oriented, student-focused MA program "CRENG"; Bring the Higher education institutions (HEIs) in UA, AZ and TM closer to labor market in CRENG area; Increase academic collaboration between EU and UA, AZ and TM HEIs in CRENG area.

### **Expected outcomes:**

CRENG MA program, CRENG SO and laboratory, trained teachers, updated courses

### **⊈** Status:

Successfully implemented

### **Project description**

Crisis and Risks Engineering for Transport Services 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP

Project acronym: CRENG

**Cross Regional Multi-Country Joint Project** 

Priority – Transport Services

Project duration: 15 October 2018 – 14 July 2022

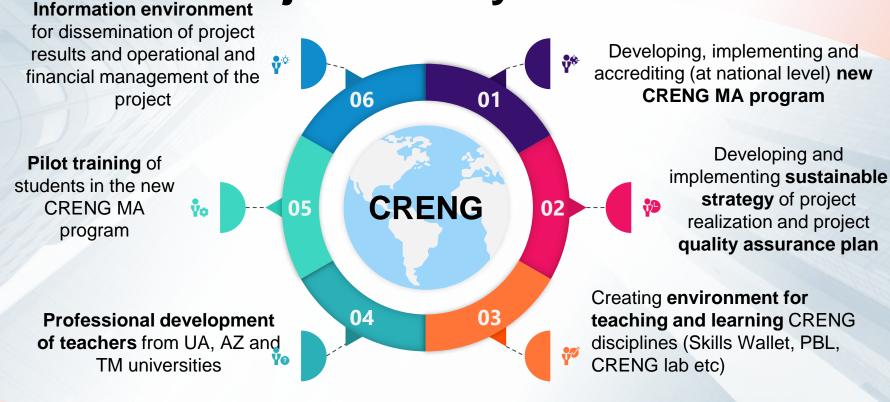
EU funding instrument: Erasmus+: KA2 CBHE

Target groups: university students, employers

Grant holder: Warsaw University of Technology, Poland



**Project activity areas** 



### **CRENG Work Packages**



 QUALITY PLAN -Internal and external quality control of processes and deliverables

• DISSEMINATION & EXPLOITATION -Strategy dissemination and event plan

MANAGEMENT -Management of the project

WP5 V



Designing Agreement and guidelines on instructional strategies for MA program development

**UTECA** 



WP 2 🗸

CRENG and

environment

• DEVELOPMENT -

Development of new MA program



10 courses updated in accordance with the Bologna recommendations ✓

3 courses newly developed within CRENG MA program ✓

Developed a description of each updated curriculum including the ECTS points in accordance with the

Bologna recommendations ✓

Accredited the updated disciplines in accordance with valid university rules ✓





Participated in training at EU universities ✓

Developed new modules at UTECA using new curricula descriptions and training materials

from EU universities ✓

Prepared organizational documentation for CRENG Labs and CRENG SO <

Purchased and installed new equipment and software for CRENG Labs and CRENG SO ✓

Developed lectures, guidelines for the implementation of practical works and self study works

and lecture presentations ✓

Established and approved CRENG MA program ✓





Created a quality group responsible for the quality level of each modules ✓

Developed quality indicators to assess quality level of each modules ✓

Found potential peer reviewers to conduct a peer review of new/modernized

modules/courses/curricula ✓

Developed a peer review questionnaire ✓

Conducted peer review and analyzed results, assessed quality level of each new or modernized curricula/courses/modules in the target field ✓





Planned a schedule of dissemination events at the university and implemented the activities

Prepared presentations and press releases for dissemination events ✓

Signed CRENG plus agreements ✓

Prepared publications for a local newspaper, magazine, or other mass media ✓

Developed mailing list of stakeholders outside the project who can be interested in the project

results ✓

Developed and conducted a questionnaire for University students/graduates/undergraduates concerning the level of awareness about the CRENG project among them ✓



Organized Work group of the CRENG project at UTECA ✓

Organized coordination meetings with CRENG working group members at UTECA

Developed and achieved approval for Internal Work plans, Dissemination plans and

Quality assurance plans for each 3 years ✓

Daily project coordination and control ✓





## Internal Work plans (each 3 years)







Vice-Rector for Academia Affairs
Assoc. Prof. Vuort Ismayilov

### WORK PLAN Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the first project year from 15.11.2018 to 15.11.2019

No	Name of work	Period
1	Design and sign of Partnership Agreement	15.05.2019
2	Assignment of responsible persons as a workgroup of the project and its approval by the order of the rector	15.04.2019
3	Preparation of internal activity plan of the project	15.04.2019
4	Selecting departments and stakeholders involved in the project	30.04,2019
5	Developing dissemination plan for the first year of the project	15.04.2019
6	Creating a project page on the University website and regularly updating it	15.03.2019
7	Reporting in to the coordinator's request	throughout the year
8	The analysis of current curricula at UTECA	15.02.2019
9	Organization of mobility of participants of the coordination meeting in Warsaw Polytechnic (Poland)	15.01.2019- 15.02.2019
10	Participation in the coordination meeting at the Warsaw Polytechnic University (Poland)	27.02.2019 - 28.02.2019
11	Conducting a seminar on presentation of the project for teachers and students at the Faculty of Light Industry and Logistics	15.03.2019
12	Development of criteria for the choice of teachers-developers of disciplines	01.05.2019
13	Selection of teaching staff	15.05.2019
14	Conduction of meeting with teaching staff	30.05.2019
15	Organization of the mobility of the participants of the training at the Berlin Technical University	01.05.2019- 30.06.2019
16	Report on the status of the project implementation at a coordination	15.07.2019







Approved:
Vice-rector for Academic Affairs
Assoc.Prof. Vice-remayilov

### WORK PLAN Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the first project year from 15.11.2019 to 15.11.2020

No	Activity	Timeline
1	Preparation of internal activity plan of the project for 2-nd year	30.11.2019
2	Developing dissemination plan for the second year of the project	10.12.2019
3	Participation of the training at WUT	24.11.2019 - 07.12.2019
4	Development of project Quality Assurance Plan	15.12.2019
5	Updating a quality group	20.12.2019
6	Implementation of project Quality Assurance Plan	throughout the year
7	Coordination meetings with local project team	every 2 months
8	Reporting on the state of implementation of the project every six months and additional unplanned reports at the request of the coordinator	throughout the yea
9	Preparation of travel documents of teachers and organization of mobility for the training in Valenciennes,	22.12.2019
10	Conducting workshops for the transfer of knowledge gained during the training at WUT	11.01.2020
11	Participation in coordination meeting at UPHF	12.01.2020
12	Participation of the training at UPHF	13.01.2020- 24.01.2020
13	Development of a questionnaire for monitoring the satisfaction of teachers with trainings in the EU, conducting a questionnaire, processing the results	01.02.2020
14	Developing a questionnaire for University students/ graduates/ undergraduates concerning the level of awareness about the CRENG	10.01,2020









### WORK PLAN Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the third project year from 15.11.2020 to 15.11.2021

No	Activity	Timeline
1	Developing third year project work plan	15.11.2020
2	Establishing CRENG SO: appointing responsible persons, developing CRENG SO institutional business plan, creating CRENG SO webpage at institutional website	15.11.2020
3	Development and approvement at institutional level a set of teaching materials for each CRENG course	15.11.2020
4	Development of e-learning CRENG courses	15.11.2020
5	Setting relevant topics and developing PBL project plan, discussing project with teachers	15.11.2020
6	Conducting need analysis in training courses  - Developing draft schedule of training courses, mail list of potential listeners (persons/companies)	15.01.2021
7	Developing teaching materials/schedule/agendas of training courses	01.12.2020
8	Developing dissemination and event plan for the 3 <sup>rd</sup> project year	15. 12.2020
9	Purchasing new equipment for CRENG Labs and CRENG SO	15.01.2021
0	Installing new equipment and software for CRENG Labs and CRENG SO	30.01.2021
1.	Preparing a schedule of master classes concerning usage of new curricula at CRENG Labs	15.02.2021
2	Preparing and updating of timetable of practical works at CRENG Labs and CRENG SO	01.03.2021
3	Developing a joint web-based platform in the university with teaching	01.03.2021

## Internal dissemination plans (each 3 years)







Approved: Vice-Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Vugar Emaryilov

#### DISSEMINATION PLAN

#### Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

#### for the first project year from 15.11.2018 to 15.11.2019

The plan is based on the overall strategy for disseminating and implementing the results of the CRENG project, approved at the first coordination meeting, to provide a link between the three components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "events"

#### **Project Target Groups**

- 1. Students of related and unrelated specialties of UTECA:
- 2. Teachers of related and non-related specialties of UTECA and other universities:
- 3. Scientists
- 4. Future employers of graduates of the CRENG Master's Program:
- 5. Potential training participants of CRENG SO:
- 6. Authorities at local and state level
- 7. Public organizations

#### Channels of communication with target groups

- 1. Local, regional and national mass media;
- 2. Official website of the project;
- 3. Official promotional materials (leaflets, flyers, roll-ups, etc.);







Vice-Rector for Academia Affairs
Assoc. Prof. Vuer Emayilov

#### DISSEMINATION PLAN

#### Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

#### for the second project year from 15.11.2019 to 15.11.2020

The plan is based on the overall strategy for disseminating and implementing the results of the CRENG project, approved at the first coordination meeting, to provide a link between the 3 components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "events"

#### Project Target Groups

- 1. Students of related and unrelated specialties of UTECA:
- 2. Teachers of related and non-related specialties of UTECA and other universities:
- Scientists
- 4. Future employers of graduates of the CRENG Master's Program:
- 5. Potential training participants of CRENG SO:
- Potential training participants of CRENG SO:
   Authorities at local and state level
- 7. Public organizations

#### Channels of communication with target groups

- 1. Local, regional and national mass media;
- 2. Official website of the project;
- 3. Official promotional materials (leaflets, flyers, roll-ups, etc.);
- 4. Social networks:









#### DISSEMINATION PLAN

#### Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

#### for the second project year from 15.11.2020 to 15.11.2021

The plan is based on the overall strategy for disseminating and implementing the results of the CRENG project, approved at the first coordination meeting, to provide a link between the 3 components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "events"

#### Project Target Groups

- 1. Students of related and unrelated specialties of UTECA:
- 2. Teachers of related and non-related specialties of UTECA and other universities:
- 3. Scientists
- 4. Future employers of graduates of the CRENG Master's Program:
- 5. Potential training participants of CRENG SO:
- 6. Authorities at local and state level
- 7. Public organizations

#### Channels of communication with target groups

- 1. Local, regional and national mass media;
- 2. Official website of the project;
- 3. Official promotional materials (leaflets, flyers, roll-ups, etc.):
- 4. Social networks;

## Internal quality assurance plans (each 3 years)







Approved: Vice-Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Vuget Ismayilov

#### Quality Assurance Plan

Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG" for the period from 15.11.2018 to 14.11.2021

The plan is based on the overall CRENG Quality Assurance Strategy and the recommendations approved at the first coordination meeting to provide communication between the three components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "activities"

#### Plan of measures to ensure the quality of project results

No.	Measure	Period
1	Appointment of responsible persons for the working package "Ensuring the quality of project results"	30.04,2019
2	Creation of an internal expert group to assess the quality of project results.	15.05.2019
3	Development of the procedure, evaluation criteria and method for assessing the quality of project results (including the development of questionnaires, forms of quality monitoring reports) in the following areas:  - the importance of project results - effectiveness of project implementation - achievements / results of the project - impact of project results - sustainability of project results - communication between the consortium members	15.05.2019







Approved:
Vice-Rector for Academic Affairs
Assoc. Prof. Vagas smayilov

#### Quality Assurance Plan

Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG" for the period from 15.11.2019 to 15.11.2020

The plan is based on the overall CRENG Quality Assurance Strategy and the recommendations approved at the first coordination meeting to provide communication between the three components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "activities"

#### Plan of measures to ensure the quality of project results

Мe	Measure	Period	
1	Updating a quality group for the working package "Ensuring the quality of project results"	15.12.2019	
2	Developing quality assessment of the new curriculum:  compilation of the list of persons who will conduct the assessment (students, employers, university authority);  - holding a meeting and discussion of CRENG curriculum; - questionnaire development and interviewing among externs; - processing the results of the assessment and making changes to the curriculum as needed.	12.02.2020	
3	Establishing a schedule for monitoring the quality of project implementation, which is synchronized with the schedule of project reporting (see schedule for monitoring project activities).	10.03.2020	









Quality Assurance Plan

#### Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG" for the period from 15.11.2020 to 15.11.2021

The plan is based on the overall CRENG Quality Assurance Strategy and the recommendations approved at the first coordination meeting to provide communication between the three components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "activities".

#### Plan of measures to ensure the quality of project results

	Measure	Period
N <sub>2</sub>	QA of CRENG MA program at the initial institutional level     Minutes of the discussion meetings of new MA program with the stake holders, employers, students, acedemic staff;     Letters of recommendations/feedback from the stakeholders etc.	As soon as MA program will be developed
2	QA of pilot teaching incl. PBL at institutional level  develop questionnaire for students; report on conducted survey; action plan on CRENG educational content updating	15.08.2021
3	QA of dissemination events at project level develop questionnaire for students;	15.11.2021

UTECA staff participated in the training in Berlin, Germany within the project





Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin





Participant list of workshop conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin





Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP

Workshop for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin

	Par	rticipant list (11.10	.2019)	
N	Name, surname	Department	Email	Sign
1	Garneeva Gund	May a Dox.	equilgoing on agent	an GALS 11
2	Nurlano Huseyn	Monstoot Docte	r hut - meryem Gyah	
3	Aril Hiyer	Masmail rate	arif 163@inho	rry Aft
4	Anho aurbanovo	Elwa xaira slag ma	Ri gurbanova puter	to dut
5	Frids Krdigera	Exoking with in land	in speciday famel	a Holy
6			inmi aligeva em	
7	Mustafayera Selmas	" KAL is Telena	- eustquieis colores a gr	dias des
8	Oulivero Tilling	N-11 00 Telexon	" zulfiggeguligeracia	gra Coto
9	Nagiveza Koma	1 Rimya mih		75
10	haximora Inar	Ringe min	Kazimoninara 6	my del
11	Duplo Johne	Pidanuihne	in Jahren alyers 10	nay J
12	Formous Smuss		Francisco ( a) mil	
13	Tala Hamzayeve	Marketing	jale hemzeyevago	red con Tan
14	Lob Arresoc	Menegment	zayeraleylapyo	rde to Ny
15	: elyer Bodiz	MM val	sedir.pame	Pro OM
16	Orzanfordi Nice	1 MMV L	n. 9 paches li Due	au O
17	Ummator Nicol	Ava /T	nikogenee3@ma	134 H-1
18	Agayar Nicor	PXTIS	p. ag hayar Gutg	and the
19	Notal Houge	EXTIL	Autiger nofela	m 200
20	klanova Mehrit	an Oida mich is	er aslanobameticken	agn look
21	Basimore Abst	Carne	a let entimora 620	with all

			Contract of the Contract		000
22		5 Ulderz	an me	ulder sert alyan	Kent
23	Hacytra			ami2011.650 maje	a Ribary
24	Muzeoa	Hacaz	7204	alieva atukafdilem	utr fly
25	Barrova	Kmals	Janei Dilla	A straight of the straight of	des Any
26	Wommad	li Byll	Karici Diller		3*
27	Ismayilan	Rma	David del	renaismayile Axs @zm	I com P
28	Samazour	Silsm	Karici dil	дивуа-натогога в на	1. 24 Hay
29	Mammadova	Nigor	Davice dil	rigon_mammadom=1990@m	alu Jan
30	Nosiboos	a Myson	Son igt oo id a	anesibera @ whoo.	102
31	Hommode	Saymuz	On igt is id ea	3. memmeder Course co. che.	W.
32	Synwards	Norgez	Im igt wide	of netgit yaxalla Gal	Hay?
33	Mormooli	Light of	buigt wid.	ed I, memmedli @ where	edu of All
34	Ouligna	Aygun	120 coff wide	senageninifficodyzoli	D'AT
35	Immou	Hours	em of us or	sabinal esonorief	dea 19
36			/		
37					
38					
39					
40				_	
41					
42					_
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

Info session for UTECA students about the CRENG project





### Participant list of Info session for UTECA students about the CRENG project



Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP Dissemination event for students

Participant list (03 10 2019)

Flameil in

	Pari	icipant list (03.10.	2019)	Mull born
N	Name, surname	Department	Email	Sign
1	Kosmow Elvin	Naslinua tola	elvinhasanov spay	Nilsande
2	Aldullagh- Jahmar	dashnalarin	Shahmazal 18 @gmi	Losation
3	Atrisi Elmiz		elmizatewi	Luis
4	Albarh Vugar		albertwager 635	METERSAY.
5	Agarshimer Tolik		agarehinootofig	2002 of Fred
6	Mommoder student		Madet mem meder	
7	Mash Cohroman	-14	galtasli Ogmitica	, Mario
8	Handi yer Mahamand	day -	mehammedelendige	00 200
9	Bizar Prin	-4-	Willow, Mervin 19	25
10	Historia Brixan		Leisennoo Stx	2008
11	Finimar alyhun	-4-	Kezimone 07 agm	4277
12	Momender Esque	-te_	Egin, manyander, 2001	
13	Murdow Vicat		nicotmusdar 9250	
14	Absar Ramin		Taminabisor 02 agreel	
15	Mulla Strif	-u -	Aka 353 0034 @4m	
16	Alahverdiger Elvin	H	allahvertiger elvin 774	
17	Agazah Wihat	_11_	rikat akhozzade Dyn	
18	A Taylo Savalan		300 lan 31314	2015
19	A Fauly Facil		tarizamely 46609mi	16 10

20	Allasor Teymuras		allaber temrary growt in #6
21	Muira umman	-4-	Hatizera aeraquent com Hoff
22	anilor timed	funitoribors on	1 h. Umid glisbourg these
2.3	Jag ye Isly		raligeofiyl 37 58
24	Vegisor Frid	-4- 1	veridos.
25	Trapilado Porcin	-u-	Newinistapilar 222
26	Mahmudzado Mahmu	-0-	mahmud berdlagration the
27	Hiscynti Rahim		huseysticahim +8 @gmail.com
28	Mustarayer Sau		Sarinistajayerze@gnailzom. Mil
29	Ashazzamov Ramal	-4-	ramalmeherremov556 gmailsom
30	Hoziyev Hoson		hazigeff 710 gmail com the
31	Kazimov Rasad		resadra45 @gmail.com
32	Tempulez Rufan		rufanimoyi lor 233@gmail.com
33	Strationer Soltar		Happynousetter or @ smail. com &
34	Higo Endas	-4-	wan digo my com host
35	Hodov Visal		esedovusol20022 @gmail.com &
36	Wahazzawor Rasad	-4-	websissmoresad 397 @gual. com B
37	Maharramanda Hagut		mehrzemzadzyagab73@gmail.com
38	Hiver Jaolia		sadig 2200 go 2002 Ogemile
39	Assensado Nicad	-11-	phesenov 585@ gemail, co
40	Visal Isadov		vusalesedov20016 gmail. co
41	Frinkizado knon		hrongozilizado grail.
42	Jelenson Macele	-11-	Telmanha cili 36 @gmailt
43	Unique Toringel	70-	tarylherigus 2899
44	Hige Visal	-1-	Unsalize alogeo ser O smul com
45	Yaciylu land		Ket
46	Mosta Jones Jak	-4-	

17	Kromer Maulotine)	-4-	bala barama + bearing to the de
48	Haciza Gasif	V# -	rusulhacus 22 1 @ gravel, com
19	Baytanle Usan	N-	gusthacy W221 D gmail com &
50	Rustmer Erbri	-1 -	zustmouski Ognalson Stelle
51	Deslitzado Rosad		zesodzel Dradenogowane Rome
52	Gedysson Samis	-/-	De mon lime acer obcelennano
53	How for Having		uniddlimater & Oto of an Oto
54	Dianes Umadau		concumuation @ grait con for
55	Lexitalizar Jx 62		extensioned of amail to
56	Nazimon Salatos	~~	nementer & email comp
57	Solimou Hara		prorelina & @ gmail cont
58	Synli Syai	var	segainegent 2000 @ grant cox of
59	Januard you Murad		murastortech word great in Tall
60	Sindiyu Sahin		Supinsinaliza 02 @ gravel com Subst
61	Durbanes Fried		quebanco 153 5@ gmail, con 50
62	Quibaron Ayaz		ayarquebanke agmal com
63	Rzazado Anas		anazzarodano moleom #
64	Buludoo Nemst		nemat bulada su a gual con
65	Durhoule Muzad	-4-	guzlanotf@g mail. com
66	Soforor Hurael	-70-	muraels server 1576 peraticem Sa
67	Lower Durin	-	suparayuta ex ru =
68	Sulymanle Elvin	~ -	chinsuley maril 358 @ gmail. Co
69		-n-	12 agul into or & proper Com
70	Kzama Raabou	-4-	theremo Qual cont
71	Jaloye Rotin		yolayer 85 agriction Let
72			Ne.
73		1	1

	Ourbanov Bamir	_4-	georgi gracyos mill eu (
75	Mammaola Elmer		elnuer abx u de
76	Mommoto Conidon	-14-	comisola 2018 @ mel mi UKg
	Tubuser Nemot	-n-	Queugeon agrie Des
70	Notice poven	-n-	Qwan Hobister @ Jamail State
	Osence Heil		gent cosmou restignal del
80	Islander Ruslam	-0-	Kurs
81	Thursdora Morym		emergen 1416 gurate Abover
82	Histor Yague		uppel shows 50 granifem Went
83	acodas byou Ration	~-	600
84	Reliver Turan	~~	guliyeoturano o general litel
85	Michael Withend		Spur modiner of to pread the
86	MammadovVivan	ne	W3
87	November Nicat	-11-	Ricatnorcustrettermile List
88	aulines 350d		gullyer. Elleson & gas. Exter
89	dudayoyo komil		samil mustage yer son growt com
90	Ummodey lige airs		gastet mengedli 1892 mil lom W
91	Aluenada Irsad	~-	ex sadmir xmer 791 @ gmail, com
92	Thomsdow anid		Unidelimeder 8 @ gnot wong
93	Mannadar Grasit		Sec.
94	Memorale Mad	-u-	fter
95	Manuadrado Irean	-4-	isformemmedovagenatam Ste
96	Ouluger Faral	10	furalfuralous To grand for both
97	7-		
98			
99			

Info session for UTECA teachers about the CRENG project





### Participant list of Info session for UTECA teachers about the CRENG project



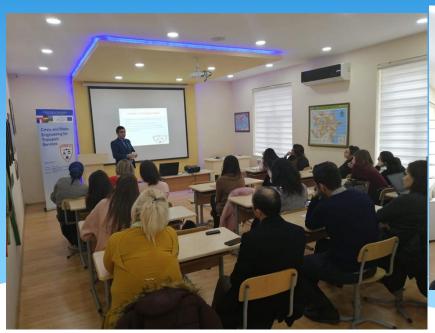
22	dimon	Ginay	Mariei-d	illa gin	ay_2020@	nailey t	DA
23	Humbston	red Thisse	Darice - o	lillo Vu	91-19810	moi ru	13
24		ou Visal		p v_8	ayranus Qute	rach as	250
25	Paremon	Menton	o ilmemi voto	A States Hes	thomostering	a War (	Telle,
26	Kagumon	Ababel	Kill us telen	om a.r	agigura@u	eco ede a	ed Altera
27	Mustajaya	21	Killiotelek	era muo	love de se se se	Elgrol Ca	a All
28	10.0		V11/12 101	brom ay	142/1392	mader	mys
29	2mizasla	Toulds	111/12 600	istico ku	da lagimora 2	creavail	24 Als
30	Cranosa		Suppose 14	Turitan Ma	и-строг Ош	ritiza (	dof
31			En Sopies a	as few in	mi aliyerala	mailte o	Cherte
32		Smmi	Ach a ins	tomber 1.	memmedos Qu	te was	16691
33		Mant	01-1	0.00	apdirade, 82	Dinkary	MATA
34	Mehdizaa			0	rif 1636	ibor my	Hel
35		Arif Sadia		Lord. 8	d12.00 m	will 2m	EN L
36	Varige			-/ no	esenjer li@a	tecally 9	-1
37	08524	enti Nic	Total nin	orient to	house ned @	maille	aufo
38	Casimine	Tehean	- Tellion	W I	Tours Tours 24	agmali.	me
36	Krayer	a Norma	in Tolligi a	guardana	in OUNKOO	Br. TLL	dauge
46	Nasosmi?	080 Nalgiz Ale	hadalnzib idel	STORY OF	or marsomo	un hoo con	ME
4			Madadine b lakes	beer 1	p-abhy@ na	rilra 1	Unt
4		Town H	a Mot. or ag	140. 240	alacken	chi on	Told
4	2 Hollow	a Jamaras	Sais Avt vaig	Sull and	man and other	du az	Biling
	1 Coloroda	0 /	100m 1012m man	ALL DESCRIPTION OF THE PARTY OF	hadou_rash	John	ditt
1117	5 hado	Kasad	Azoo ellen	two 1	1 of	a de se	V
	Ruston	on Tural Fa	igifa Mensermen	nkay,	diffagi/acco	hopeologi	Very
	6 Bagues	Alig Yal	menee	mur c	аѕна агхи		MAY
	Pasa	ATXU Jak	wig Duxay		sona haerle	c 60 mg/	weenk.
	48 Brayel	ova Aiouan	KAN Diza	yer :	ony 1195111	3 . 6 mil	4 45
1	49						

Info session for UTECA top management about the CRENG project





Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training at WUT



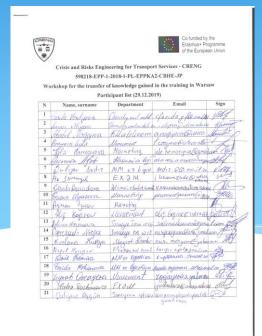


Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training in France





Participant list of workshop conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Poland and France

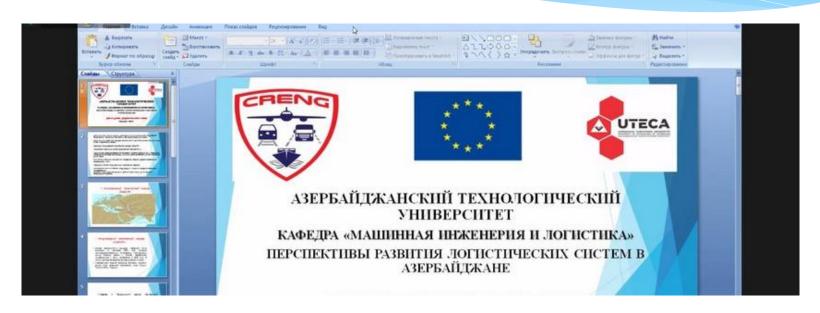




Scientific article related to CRENG (Skills Wallet) project is discussed in conference panel session



### UTECA representatives conducted training in CRENG Master Class



### Publication about the CRENG project in newspaper

#### BEYNƏLXALO LAYİHƏNİN TƏRƏFDAŞIYIQ

hele lyun

dövlet mekstirak edib. /amiyyəti və andan ölkə i (tam ve ya tan Gencler imizdə səfiri

AR shia Nuhuyeandiricilarinin

sitoringi" adlı ida "Neytron yasında ətraf si sahasinda Maruzaçilər er havasının osfer havasınmesinin mabiomonitoringi perspektivli,

xalq imicinin formalaşdırılması istiqamətində Elm və Xarici əlaqələr mərkəzi məqsədyönlü fəaliyyət göstərir. Mərkəzin əməkdaşları beynəlxalq layihəlordo iştirak etmoklo, beynəlxalq standartlar səviyyəsində kadrlar və tədris-metodiki vəsaitlər hazırlamaqla, elmi-tədqiaat isləri sahəsində beynəlxala əməkdaşlıq imkanları yarat-maqla beynəlxalq əlaqələrin inkişafını təmin etməyə səy

gostəririər. Məlum olduğu kimi 2018-ci ildə universitetimiz "GRENG-Nəqliyyat xidmətləri üçün böhran və risklər mühəndisliyi" adlı Erasmus+KA2 layihəsinququ qazanıb. Bu barədə müsahibimiz Elm və Xarici əlaqələr mərkəzinin mütəxəssisi, CRENG-in UTECA-dakı koordinatoru Ülviyyo Məmmə-

mat verməyinizi xahiş edi-

ların və idarəctmənin təşkili mühəndisliyi və logistika və nəqliyyat texnologiyalar mü-məsində Almaniya, adlı Erasmus+KA2 layihəsin-də tərəfdaş kimi iştiruk etmək hü-ququ qazanıb. Bu barədə beynəlxalq layihəsində iştirak edirik. Layihənin icrasına bu ildən başlanıb və müddəti 3 ha h ildir - 2018/2021-ci illəri əhatə lub.

-Bəs bu proqram üçün hansı işlər görülür? -Kurikulumlar, fənn proqbiznes sahəsinin mühüm tərramları, tədris planı və tədris min olunacaq. Ofisdə şirkət və
kili hissələrindən birbər eryrilib.

kib nissölemkön ömbir çeyinö.
Beynalsalı padilyat daşima birga haziranır. Önu da qeyd
alarında logistik metodlarından
geniş istifadə olunur və bu
ana uğun şeçi qrup formalaşing genişlənməsi son dəva tarağın şeçi qrup formalaşing genişlənməsi son dəva tarağın şeçi qrup formalaşing genişlənməsi son dəva tarağın şeçi qrup formalaşing genişlənməsi son dəva tarağının şeçi qrup formalaşing genişlənməsi sən dəva tar cümlədən universitetimizdə müəllimlərlə yanası kompyu-də nəqliyyat sisteminin logisti-kası ixtisası üzrə mütəxəssislər ekologiya mühəndisliyi ixtisas-

foaliyyət göstərirlər. Lavihəni Avropa Birliyi maliyyələsdirir. -Laviha carcivasinda daha hansı işlər nəzərdə tutu-

-GRENG-lə bağlı tərəfda; dovadu:
- Ulviyyo xanım, layiho izər yeri magist proquamının haqqında müfossol molutotiqi nəzərdə tutulur.
- Vilviyyo xanım, layiho izər yeri magist proquamının yazıdılasında yazıdılas program teminati esasında islevəssislər üçün ödənisli əsaslarla -Müsahibə ücün sağ olun.

Berlin Texniki Universitetindo 2 hoftolik tolimdon sentyabrda o galan ilin yanyarında Fran nəfər üzvü istirak edəcək.

-Lavihonin partnyorlari



### Questionnaire in order to analyze current situation of the relevant to the project current disciplines

		DAINIA	

Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

$N_2$	Suallar
1	ERASMI/S- programı haqqında bilirsiniz? (E.Bali Xeyr
2	Lay its plaqueda melumatume var?  Sala! = Xeyr  Ogar melumatissenzes bu melumati neco oldo ettnisiniz?  D'universitet (seminar) = Sosial media (facebook) = Elan = Dost
	Təhsil prosesinin modernləşdirilməşinin zəruriliyini qiymətləndirin
3	1 - vacib deyil 2- bir az vacibdir 3 - çox vacibdir
4	Sizce, ixrisas fanlarinin tadrisi qanaatboxs saviyyadadir?
5	Sizca ixrisas fanlarinin sayı qanaatbaxş səviyyadədir?
6	Sizza ixtisas fənlərinin məzmunu qənaətbəxş səviyyədədir?  Bəli = Xeyr
7	Sizea, Ixtisas fənlərinin nəzəri (yani mühazirələr) dərs yükü ilə praktiki iyani seminarlar, laboratoriya təcrübəsi. öz-özünə təhsiil dərs yükü arasındakı bölgü qənaətbəx şəxiyyədədir? (3 Bəli = Xeyr
8	Sizcə, laboratoriya və kompüter otaqlarındakı avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyat sistemlərinin vəziyyəti keyfüşyətli tədris maqsədləri baxımından qənaətbəxş səviyyədədir? (3 Bəli = Xeyr
9	Sizcə, kitabxanalardakı adəbiyyar, məsələn kitablar, akademik nəşrlər; elektron mənbələr, akademik jurnallar və a yeşşilirmi və tədrisin key fiyyətini, eləcə də sizin ixtisəs fənləri üzzə biliklərinizi artıra bilarmi? ("789) — Xeyr
10	Sizco, ixtisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?
11	Sizca, qarışıq öyranma və elektron təhsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  Bəli Xeyr
12	Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştirakı barada nə düşümirətinüz?  1 Müşbat 2 - Bitarəf 3 - Mənti
13	Layiba Avropanın uzunmüddətli təcrübəsinə əsasilanır. Bu baxımdan tədris prosesiinin modemləşdirilməsində bu təcrübədən istifadəşdirəyi düzgün hesab edirəinizmi? 2 Bəli () Xeyr ()
14	Sizea, praktik bacarıqlara yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı" = Bəli (-) Xeyr
15	Qabaqcıl universiterlərinkinə bərsəbər bir sentifikat almaqda maraqlısınızmı? 1-dən 5-ş qiymətləndirin: 1 - maraqlı deyiləm 2 - bir az maraqlıyam 3 - çox maraqlıyam
16	Sizca, yeni bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq? (=Bali = Xeyr
17	Layihənin məqsədi, yəzifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox ntəlumat almaq istəyirsiniz? = Bəli Xeyr
18	Layihadə iştirak etmək istərdinizmi?  ( Bali
19. L	Milither üçün:  ayılsı anınvesinet müsəlirini olaraq peşəkar bacanqlarınızı artıracaqmı?  — Bəli — Xeyr — Xeyr — Sayla sürin doktorları işininə kümək edecəkmi?  — (Bali — Xeyr —

#### STUDENT QUESTIONNAIRE

Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

> Qurumun adı: UTECA YSML Respondentin adı/soyadı Ablasev Ruslow Yas / J Olago No: OCO C38 YO.

No.	Suallar
1	ERASMUS+ programı haqqında bilirsiniz?  Bali
2	Layth; baqqında məlumatırız var?  (***Bol
3	Tahsil prosesinin modernlaşdirilməsinin zəruriliyini qiymətləndirin 1 - yacib deyil 2-bir az yacibdir 3 - çox yacibdir
4	Sizca, fixtisas fanlarinin tadrisi qanaatbaxş səviyyədədir?  [2] Bəli   2  Xeyr
5	Sizcə, ixtisas fənlərinin sayı qənaətbəxş səviyyədədir?
6	Sizcə, ixtisas fənlərinin məzmunu qənuətbəxş səviyyədədir?
7	Sizcə, ixtisas fənlərinin nəzəri (yəni mühazirələr) dərs yükü ilə praktiki (yəni seminarlar, laboratoriya təcrübəsi öz-özinə təhsii) dərs yükü arasındakı bölgü qənaətbəxş səviyyədədir?
8	Sizcə, laboratoriya və kompüter otaqlarındakı avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyat sistemlərinin vəziyyəti keyfiyyətli tədris məqsədləri baxımından qənaətbəxş səviyyədədir?  Bali   Neyr
9	Sizcə, kitabxanalardakı adəbiyyat, məsələn kitablar, akademik nəşrlər, elektron mənbələr, akademik jurnallar v. s. yenidirmi və tədrisin keyfiyyətini, eləcə də sizin ixtisas fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi?  6-8-01   Xev
	s. yenidirmi və tədrisin keyfiyyətini, eləcə də sizin ixtisas fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi?    Fizea   Xrisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin vüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?
9 10 11	s, yenjdirmi və tədrisin keş fiyyətini, eləcə də sizin ixitasa fənləri üzrə biliklərinizi attra bilərmi?  FBBII — Xeyr  Sizzə, lixisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?  Sizzə, qarşıq yayaman və elektron təbsil kimi yeni yanaşınalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?
10	s. yenidirmi və tədrisin keşfiyyətini, cibcə də sizini ixtiasa fərləri izrə biliklərinizi arıra bilərmi?  Fbali — Neyr  Sizea, ixtisas fanlarinin tədrisində keyfiyyətin yüksətdilməsi üçün nələr edilməlidir?  Sizea, qarışıq öyrəmmə və elektron təbisil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini arıra bilərmi?  [5 b8i] — Neyr  Universiteinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəbxalq layihələrdə iştirakı barədə nə olaşındışındışındı.
10	s. yendirmi və tədrisin keşfiyyətini, elsec də sizin ixinas fonləri üzrə biliklərinizi artra bilərmi?  FB01 — Xeyr  Sizza, kixias fanlarinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr ediliməldir!  Sizza, qarayq syrəmən və elektron təbsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  Sizza, qarayq syrəmən və elektron təbsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  Sizza, qarayq syrəmən və elektron təbsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  Sizza, qarayq syrəmən və elektron təbsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  Sizza, qarayq syrəmən və elektron təbsil kimi yeni bilik ələri bili
10 11	s. yenidirmi və tədrisin keşfi yəşimi, eləcə də sişim ixtiasa fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi?  FB01 — Xeyr  Sizze, kirsisa fənlərinin tədrisində keşfiyyəzin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?  Sizze, qarayq ayrama və elektron təhsil kimi yeni yanışmalar bilik ələd edmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  B101 — Xeyr  Ünveriletininin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxələ layihlərdə iştiraki barədə nə diştənisininini Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxələ layihlərdə iştiraki barədə nə diştənisininini Avropanın uzunmıddədəli beriləbəsinə əsaslanır. Ba baxımdan tədris prosesinin modernləşdirilməsində bixeribədən istifadə etməyi düzgün hesibə edirsinizmi?  [A10] — Xeyr  Sizzə, praktik bacınıqları yiyələnməklə peşə bacınqlarnız artacaqını?  [A10] — Xeyr
10 11 12	s. yendirmi və tədrisin keşfi yəzimi, elsec də sizim ixtiasa fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi?  (Fbali — Xeyr  Sizza, kisisa fənlərinin tədrisində keyfiyəzini yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?  Sizza, qarşıq yəzimən və elektron tədisi kimi yeni yanamalar bilik ələde təmə keyfiyəzini artıra bilərmi?  (Bali — Xeyr  Ürekreşlirdirinin Avropanın aparanı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştiraki barədə nə düşünisindər?  1 — Müsbət — QP— Bitərəf — 3 — Mənfil  Layihə Avropanın uzunmiddətli tərcibəsinə əsaslanır. Bə bəxımdan tədris prosesinin mədernləşdirilməsində bi təcirəbdəni isticidə eməyi düğüni bəsəb edirərilməsi;  (Edəli — Xeyr  (Edəli — Xeyr
10 11 12 13	s, yendirmi və tədrisin keşif lyəşimi, elsec də səlin ixinas fənləri üzrə bilikləriniz artıra bilərmi?  [Fabil
10 11 12 13 14	Erbai    Xeyr

□ Xevr

20. Laviha sizin doktorluq işiniza kömək edacəkmi? □ Bəli □ Xeyr

#### STUDENT QUESTIONNAIRE

Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

Qurumun adı: Anbayaca Taxuologya Universeteli Respondentin adisoyadı Mundayo Mayarı Masilim Aslaba Yaş Az Olaqə Ni. 210 443 24-24 Kişi Qadın

V2	Suallar
1	ERASMUS+ programı haqqında bilirsiniz?  4.Bəli   Xeyr
2	Layihi haqqmda məlumatınız var' \$Bəll — X eyr Əgər məlumatlısınızsa bu məlumatı necə əldə etmisiniz? */Iniversite (seminar) — S ösial media (facebook) — Elan — Dost
3	Tahsil prosesinin modernlaşdirilməsinin zəruriliyini qiymətləndirin 1 – vacib devil 2- bir az vacibdir 3 çox vacibdir
4	Sizca, ixtisas fənlərinin tədrisi qənaətbəxş səviyyədədir?  q.Bəli
5	Sizcə, ixtişas fənlərinin sayı qənsətbəxş səviyyədədir?  d Bəli
6	Sizcə, xxisas fənlərinin məzmunu qənaətbəxş səviyyədədir? Bəli 🖂 Xeyr
7	Sizcə, ixtisas fənlərinin nəzəri (yəni mühazirələr) dərs yükü ilə praktiki (yəni seminarlar, laboratoriya təcrübəsi, öz-özünyi (ahsii) dərs yükü arasındakt bölgü qəmaəthəxş səviyyədədir? \$\text{\$\text{\$B\$}\$}\$ \square \text{\$\text{\$Z\$}}\$ \square \text{\$\text{\$Z\$}}\$
8	Sizco, laboratoriya və kompüter otaqlarındakı avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyat sistemlərinin vəziyyəti keyfiyyətli tədris maqsədləri baxımından qənaətbəxş saviyyədədir? #Bəli : Xeyr
9	Sizco, kitabxanalardakı ədəbiyyat, məsələn kitablar, akademik nəşrlər, elektron mənbələr, akademik jurnallar və s, yeniğirmi və tədrisin keyfiyyətini, eləcə də sizin ixtisas fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi? b'Bəli — Xevr
10	Sizcə, ixtisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir? moderaləşoli və t
11	Sizcə, qarışıq öyrənmə və elektron təhsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  (ABəli
12	Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynalxalq layihələrdə iştirakı barədə nə düşümüşünüz?  1Müsbət 2 Bitərəf 3 Mənfi
13	Layihə Avropanın uzunmüddətli təcrübəsinə əsaslanır. Bu baxımdan tədris prosesinin modemləşdirilməsində bi təcrübədən istifadə etməyi düzgün hesab edirsinizmi? [58-1]
14	Sizcə, praktik bacarıqlara yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı? n/Bəli = Xeyr
15	Qabaqcıl universitetlərinkinə bərabər bir sertifikat almaqda maraqlısınızmı? 1-dən 5-a qiymətləndirin: 1- maraqlı deyiləm 2- bir az maraqlıyam 3 ox maraqlıyam
16	Sizea, ygrīi bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq?  ÆBəli   Xevr
	Layihənin məqsədi, vəzifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox məlumat almaq istəyirsiniz?
17.	

20. Laviha sizin doktorlug isiniza kömak edacakmi<sup>19</sup>

### **CRENG Quality Group**

_	e 3.3. QUALITY ASSURANCE – Courses -2	
Cou:	se Course title	Peer rewires (Name, position)
1	New technologies and big data for innovations in crisis and risk managemen + IT Security	Prof.Dr. Sakit Verdiyev, Head of Department of Computer Engineering of UTECA     Asiman Ilyasov External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency )
2	Risk and crisis forecast, Analysis and Reduction Methods and Tools	Sadig Afandiyev, lecturer at the Department of Management of UTECA     Asiman Ilyasov, External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency )
3	Simulation of complex transport processes and systems that operate in conditions of risks	Konul Hasanova, lecturer at the Department of Mechanical Engineering and Logistics of UTECA     Zhala Hamzayeva - Specialist on quality assurance at the Office of Academic affairs
4	Human Factors in Design & Operations	Namig Davudov, associate professor at the department of Chemistry and metallurgy of UTECA     Ramiz Khalilov, HEAD OF THE Department of Life safety of Azerbaijan State Agricultual University
5	Humanitarian logistics and transport services in disasters conditions	Nazim Verdiyev, Head of the department     Zhala Hamzayeva - Specialist on quality     assurance at the Office of Academic affairs
6	Informational-Analytic and Diagnostics for Sociotechnical System	Imdat Guliyev, Director of IT office of UTECA     Elgun Hasanov, head of hardware development and production department of SUMAKS IT company
7	Risk and crisis engineering of Transport systems	Mirzaliyev Vagif, head of the Department of     Transportation and Technical service

	8	New challenges for crisis and risk manageme	1.	Nazim Verdiyev, dean of the faculty of Light Industry
1		in logistics systems	2.	and Logistics Asiman Ilyasov, External quality assurance expert
1				(Education Quality Assurance Agency )
۱				` ' '
	9	Supply chain management and networks	1.	Taleh Valiyev, lecturer at the Department of
				Transportation and Technical service engineering of
			2.	Azerbaijan State Agricultual University Asiman Ilyasov External quality assurance expert
			2.	(Education Quality Assurance Agency )
				(, /,, /
	10	Health, Safety & Environmental Management	1.	Namig Davudov, associate professor at the
		Systems	2.	department of Chemistry and metallurgy of UTECA Ramiz Khalilov, HEAD OF THE Department of Life
			۷.	safety of Azerbaijan State Agricultual University
				, , ,
	11	Project management and leadership in	1.	Nushaba Hajiyeva, dean of the faculty of Economics and Administration
		logistics and research, through open communication and team-working	2.	Khalida Aghayeva, head of the department of
		communication and count working		Management
	12	Research methods and professional	1.	Galiba Mammadova, head of Research department of
	12	development	1.	UTECA
			2.	Asiman Ilyasov External quality assurance expert
				(Education Quality Assurance Agency )
	13	Carrier Managing, Soft skills for engineers,	1.	Zaur Aliyev, Head of Center for Human Capital
	כי	basics of technical creativity	"	Management
		,	2.	Aybaniz Allahverdiyeva, lecturer at the Department of
				Public Administration
1				
ı				

# New MA program "CRENG" is created, implemented and accredited



### **CRENG Service office**



The strategic objective of CRENG SO is to create conditions for the development of the project results after its completion and to facilitate the flow of funds for maintenance and development created by the project laboratory facilities. RENG Service Offices will be responsible for planning, organization and quality control of refreshing courses for graduates.

The activities plan is structured as follows:

- identification of the need in training courses, for this the list of target organizations should be worked out
  among small business, large regional enterprises, local authorities of transport management etc., a survey
  should be conducted to find out main questions on which the training courses will be focused according to
  regional aspects;
- 2. creation of three days training courses programs;
- 3. supporting the involvement of stakeholders and signing agreements between university and stakeholder;

### Apply to the rector You can write a letter to the rector.

✓ Apply to the rector

**EVENTS** 

05 A May University

Azərbaycan Texnologiya Universiteti aşağıdakı fakültə və kafedralar üzrə vakant yerlər üçün müsab...

#### "TƏSDİQ EDİLMİŞDİR"

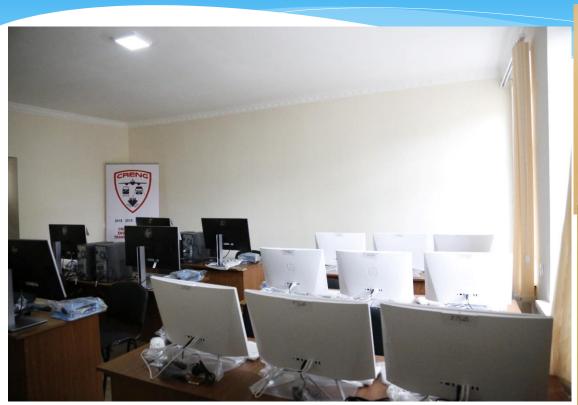
Azərbaycan Texnologiya Universtetinin Elmi Şurasının 00/00/2020-ci il tarixli iclasının 00 Ne-li protokolu ilə

Rektor prof. Akif Süleymanov



AZƏRBAYCAN TEXNOLOGIYA UNIVERSITETİ CRENG SERVİS OFİSİ VƏ LOGİSTİKA TƏLİM-TƏDRİS MƏRKƏZİNİN ƏSASNAMƏSİ

## **CRENG Laboratory equipped**





## Skills Wallet questionnaire conducted







#### SORĞU

"Skills Wallet" innovasiya alatini formalaşdırmaq üçün, "Naqliyyat xidmatlari üçün böhran va risklar mühandisliyi" tabsil proqramı üzra magistr saviyasinda ali tabsil alacaq talabalar, üçün, lazımi yumşaq, baçarınların münyvanlaşdirilməsi

magistr səxiyyəs bacarıqların müəş			talabalar.	üçün lazımi yumşaq	<b>k</b>
Zahmat olmasa ta	skilatınızın adı	nı daxil c	din		
Zahmat olmasa a	lınızı, vəzifəni	ei daxil ed	in		
Zəhmət, olmasa kursların adını gö		ia apardij	ğınız unix	ersiteti, programın	,
"Naqliyyat xidma çarçiyasində tədri				isliyi" təhsil proqramı zmı?	_
0 2	3		<b>(4)</b>	0	
Fannin mazmunu	müəyyən edilm	is talim na	aticalarina ı	ıvğundur.	
0 0	3	4	(6)	-	
Fannin mazmunu	aktualdır və sal	na fizra mā	ivend nailiy	vatlari aks etdirir.	
0 @	3	4	6	patient each enterior	
Tahsil mazmunu	sanavenin inl	risaf istin	amatlarini	aks etdirir va yaxın	
galacakda aktual		raper Lauri	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	and a second second second second	
① ②	(3)	4	(6)		







					bilik	abacarıqlar.
muassis ①	© O	tik tətbiqini. ③	tapacaqour. (4)	(6)		
Sizin m tələh va		a bu fannin	tadris nati	calarina. y	iyələnmiş	mütxəssislərə.
①	0	3	<b>(4)</b>	(6)		
			ail olmaq.	içiin. fənn	in məzmi	inuna yumsaq
		lməlidirmi?				
0	0	(3)	(4)	(5)		
Göstəril	an talim n	aticalarina.	nail olmaq	üçün fa	onin məzi	mununa bansı
ümumi	yumşaq bac	arıqlar əlayə	edilməlidi	<b>?</b>		
<ol> <li>Lavi</li> </ol>	halar yazma	ig ya hayata	kecirmak b	acarığı		
	anda isini t	esviq etmək	və idarə etr	nak bacar	ığı	
Mūa	sir kommur	ikasiya texn	ologiyaları	idan istifa	də baçarı	<u>ង</u>
@ Tada	igat aparma	g bacarığı				
@ Ictim	aiyyətlə əla	qə qurmaq b	acarığı			
					nnin məzi	mununa bansı
peşəkar	yumşaq ba	carıqlar əlay:	a edilməlid	r?		
<ol><li>Nəqli</li></ol>	yyat ya log	istik sistemli	ori idarə etr	na bacarră	i <u>u</u>	

Sorğuda iştirak etdiyiniz üçün təsəkkür edirik,

Samisin trafikini naqliyyat nöyünə görə idara etmək bacarığı
 Müasir logistik metodlardan istifadə etmək bacarığı
 Risklərin proquozunu aparmaq bacarığı

Təchizat zəncirini idarə etmə bacarığı

### Guidelines on IPBL and Skills Wallet developed



																			1	la-eti		
														ve	L	P so					a fakültəsinir	
														Z		iek					Valiyev	
																ah	8	W.	02		-	
	Ali Tahsil Müəssisəsi Fakültə	Azərbaycan Texnologiya Universiteti Yüngül Sənaye Mühəndisliyi və Logistlika															-					
	Fann		-	***		_				-	_											
	Semestr	P	ayu	1	0	myu	mi l	kre	dit s	tys		_				haz shal		_	-	_		-
															-	-	7/2					
	Qrup Tələbənin adı, soyadı	-													_				_			
Soriytələrin idə (şifri): ümumi səriytələr (ÜS) və firşəkar səriytələr (PS)		Funksionallığın hoyata keçirilməsi üçün qişmətlərdirmə: "əks oloqa, rəy" mexanizminin tərbiqi ilə mihazirədə iştinik										Funksional perfe saviyyasinin h qiymatlandirilməsi laboratoriya						to to to to to to to to to to to to to t				
		Mihanira 1	Milnein 2	Mihazira 3	Mibanin 4	Millushia 5	Milkearin 6	Michigan	Miharing	Milkerin 16	Milkerin III	Milwarra	Communical	Tappong 1	Tapping 2	Collegators 1	т			Cottotivium 2	Funktional fasisyst saviyyasimin faktiki tiymodandinilmasi: talah sarbast tal	No.
	Nagliyyətdə istehnal proveslərini yaxaslaşdarınış üçün	t	-	H			Н	1	+	1	-	H		Н	+	12	+	Н		2	9	t
65-1	fardi olamq vo ya yerli (beynikasiq) qrap layibalarini buşlermaq, iskişel etdirmik və hayata keçirmik busarılı	L								L						1	L					L
65-2	Komandanni izini tojki) etnok, komandasi iya komalondirmak wa idare etnok, nagiyyatdaki istebad geomelarini yanglaplomog basanji Manar mismuniya va kommunikasiya	L	L	L					1	L	L			Ц	1	1	L	Ц				L
ůs.a	tennologiyalarından irtifadə edərək reletabli manitolardan molumatları axtarmaq, işbenek və təktil etmək barəriği																					
05-4	Bir tetisus davilindo tedqiqat ajsumaq, problemlari enlayyas lapitmak, magacilar qoymaq vo mövefiq malqiqar metodlamdan intifado omokla half emok hasanda								I							ŀ						
ÚS-E	Yundikçi bir layiba kayata kaçirmak ve ye diret problemi hali otmak üçün həm milli həm də beyvaltakı miqyada kamkarları, ümqani dini								I													
	ictimalyyotki ofaqa qarma bocarqly Ningliyyot ve loginida sinoredarin, naqkiyyot	L	L	L	Ц		Ц	4	1	1		L		Ц	4	1	1	Ш	4		_	L
PS-1	ionardiogipalaretei isini araptemasi vo idara eteok. Nacardi												٠									
PS-2	Tochical consistence so petokalories alams enrock frequents	1	Г	Г				1		I	Г		0		1	T	Г		1			
PS-5	Poet va kuryer görderişleri daxid olmaşla yük. nəşdiryatını idirə ormak basandı	Г	Г	Г				T	T	T			0			Т	Г	П				1
P5-4	Semigir trafikimi negliggat alivūmi giro idara etmak. Sacarifi		Г	П				1	Т	Г					T	Т	Г	П		١,		
P5-5	Total filator ve filaketler namen tearii negityst ve bensantur amstiyyedan araşdemaşı ve idarə otmak	T	Г	П				1	T						1	1	T	П	ı	1		
,	heorigi	1	L	Ш	Ц		Ц	4	1	1		Ш	Ľ	Ц	4	1	1	Ц	Ц	1,		L
P5-6	Nogliyyat termingiyolaman etibarkis@en va menerekkiyisi megliyyat sövünn görə idara etmik. — hanan@	1											٠		1					1		1
PS-T	Negltyput qualiante er medityput edvintine görz- risklirtin prosponlauknitetatun byyata koçirmak	T	Г	Г				1	T	T					T	Ť	Τ	П	1	١,		1
	haustāji Nieglyyst teonologiyalunpda relienir logistik	1	_	1			-	4	-	1	-	ш		Н	4	+	+	Н	-	١.	-	-

### Success of CRENG MA program students

- \* 2 UTECA teams consisting of CRENG program students participated in Take Off Azerbaijan Startup Summit in the frame of TeknoFest Azerbaijan Aerospace and Technology festival
- \* One of them placed among first 10 winners (Project about hybrid vehicle system)





## **Achieved results**

- Curricula of new MA program "CRENG" are developed or updated;
- Learning laboratories, virtual class-rooms are created;
- \* Teachers are retrained on new teaching methodology of MA program "CRENG";
- \* New MA programs "CRENG" are created, implemented and accredited;
- \* Pilot teaching of students is implemented;
- \* CRENG service offices network and web-based platform are created; CRENG+ agreements
- \* Quality plan developed, internal and external project evaluation performed;
- Dissemination & Sustainability Strategy developed and implemented;
- Guidelines on IPBL and Skills Wallet developed
- CRENG MA students success in TeknoFest











## Thank you for you attention!

### **ULVIYYA MAMMADOVA**

Head of International Cooperation Office Azerbaijan Technological University

Email: ulviyya.m@uteca.edu.az

